



Les podcasts du Mémorial de la Shoah - Entretien avec Olivier Lalieu

Bonjour, je suis Olivier Lalieu, je suis responsable de l'aménagement des lieux de mémoire et des projets externes au Mémorial de la Shoah. Je suis par ailleurs responsable de l'organisation des voyages d'études menés à bien par notre institution.

Cette institution, le Mémorial de la Shoah, j'y travaille depuis près de 20 ans après des études d'histoire.

Le Mémorial de la Shoah organise depuis le début des années 2000 des voyages de mémoire, comme on les appelait alors, sur le site principalement du camp d'Auschwitz Birkenau. Ce faisant on reprenait cette tradition des pèlerinages menés à bien depuis la fin de la Seconde Guerre Mondiale pour permettre aux familles et aux rescapés de se rendre sur place à Auschwitz Birkenau, là où l'essentiel des déportés juifs de France furent non seulement déportés mais pour leur immense majorité assassinés.

Et progressivement, au-delà de la dimension purement commémorative, mémorielle, d'hommage à ces victimes, portées par les familles, accompagnées par notre institution, nous avons souhaité intégrer ces voyages d'études et de mémoire dans une réflexion plus large, dans une offre plus large pour en faire un outil complémentaire aux actions de formation et aux actions pédagogiques que nous menons tout au long de l'année pour un large public. Notre objectif à travers ces voyages d'études, c'est de permettre aux élèves dans toute leur diversité, non seulement de découvrir ce lieu unique dans l'Histoire de l'Humanité marqué par la tragédie de la Shoah, par l'industrialisation de la mise à mort des Juifs d'Europe mais plus largement en se rendant sur place, en passant plusieurs heures sur les différents camps du complexe d'Auschwitz, de permettre aux élèves de porter un projet pédagogique tout au long de l'année, en menant en amont un travail de préparation, de définition avec l'aide de leurs enseignants, de leurs formateurs. Ce projet pédagogique les amène souvent d'ailleurs sur la trace de la présence des juifs dans leur ville, dans leur village, dans leur quartier, dans les rues qu'ils côtoient jour après jour, et permet de montrer ce qu'avait été la présence longue et la contribution des juifs à la construction de la France, montrer aussi ce qu'a été le Judaïsme dans sa diversité, sans le résumer à cette page noire que fût la Seconde Guerre Mondiale et la Shoah.

Une découverte, un travail, une réflexion qui vont ensuite déboucher sur des travaux de restitution, là aussi encadrés par les enseignants avec l'accompagnement des équipes du Mémorial de la Shoah. Des travaux de restitution de natures très diverses : des expositions, des sites internet, parfois des approches plus artistiques, plus mémorielles aussi. De nombreuses plaques à travers la France ont été initiées par des établissements scolaires qui avaient travaillé à exhumer de l'oubli l'histoire d'un certain nombre de familles juives arrêtées dans leurs localités. Ils avaient accompagné, ils avaient travaillé sur l'histoire de ces familles, ils avaient suivi leurs traces sur le site d'Auschwitz, et puis ensuite à l'issue de ce voyage ils avaient continué à porter leur mémoire à travers ces différents travaux et y compris dans l'espace public avec des plaques.



Désormais, c'est plus d'une trentaine de voyages d'étude et de mémoire qui sont organisés par le Mémorial de la Shoah, qui sont organisés pour certains, pour le public scolaire dans sa diversité, mais aussi parfois pour le grand public. Nous menons à bien des voyages qui s'inscrivent comme un prolongement, comme un complément des autres actions de sensibilisation pédagogiques qui sont menées par notre institution.

Alors en 2020, nos objectifs sont de mieux répondre encore à cette demande croissante des enseignants, de les accompagner dans la mise en oeuvre de tels projets pédagogiques. Mise en oeuvre qui est parfois rendue difficile avec l'évolution des programmes scolaires et il nous appartient à tous, y compris au Mémorial de la Shoah d'être à l'écoute et au service des enseignants pour les accompagner dans la mise en oeuvre de ces projets pédagogiques.